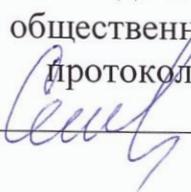


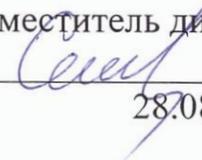
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Гимназия №11 (Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
общественно-научных предметов  
протокол № 01 от 27.08.2020

  
Е.В. Семенова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ИНО  
 Е.В. Семенова  
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 280-од от 31.08.2020  
Директор ГБОУ СО «Гимназия №  
11 (Базовая школа РАН)  
 Л.В. Галузина



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку»

Углубленный уровень

Срок реализации программы 1,5 года

5 – 7 классы

Основное общее образование

Составитель программы: Семенова Е.В. – учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку» (5 – 7 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».

Используемая литература:

1. Власова Е.Б. Школьные Олимпиады. Английский язык. М.: Айрис-пресс, 2018.
2. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 5 – 6 классов. М.: Титул, 2018.
3. Гулов А. Олимпиады по английскому языку для 7 – 8 классов. М.: Титул, 2018.
4. Мельчина О.П. Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. М.: МНМЦО, 2017.
5. Сигал Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2019.
6. Хасан Ш., Английский язык. Типовые задания для подготовки к олимпиадам. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2018.

Интернет-ресурсы

1. <https://olymp.hse.ru/mmo/>
2. <https://duhobr.ru/olimp2015/index.html>

3. <https://olimpiada.ru/activity/163>

4. <https://olymp.msu.ru/rus/>

Данный курс предназначен для учащихся 5 – 7 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, Евразийской лингвистической олимпиаде, олимпиаде «Покори Воробьевы Горы», олимпиаде «Ломоносов», олимпиаде МГИМО по английскому языку «Кандидат в университет».

#### **Задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- развивать универсальные учебные действия;
- развивать исследовательские навыки;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,
- дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

### **Предметные результаты:**

- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка;
- знать особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.

2. Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного текста. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом

выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию. Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

3. Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного текста. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению. Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

4. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Порядковые числительные. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с

последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.

5. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание статьи, отчета и рассказа. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.

6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания. Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.

7. Выполнение заданий по страноведению.

8. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 3 года, количество учебных часов – 51 (1 час в неделю в первом полугодии в 5 – 7 классе: 3 x 17 учебных недели = 51 учебный час.

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1,5
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1,5
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	3
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	3
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	3
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	3
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1,5
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	3
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	3
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	3
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате	3
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1,5
13.	Работа с тестовыми заданиями лексико-грамматического блока	3
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате	3
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	1,5

16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате	3
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1,5
18.	Диалог с целью обмена информацией	1,5
19.	Тематика монологического высказывания	1,5
20.	Практикум по выполнению заданий устной части	3
21.	Пробный тест в формате олимпиады	3
	<b>Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>51</b>

Заместитель директора ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

Е.В. Семенова

08 июня 2020 г.

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2020/2021 учебный год**

**приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку» (5 – 8 класс)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11

(Базовая школа Российской академии наук)»,

утверждённой приказом от 00.08.2020 №000-ОД

Календарно-тематический план составлен: заместителем директора по ИНО Е.В.Семеновой

г. Самара, 2020

## 5 класс

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 5 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 5 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 5 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя

## 6 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 6 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 6 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 6 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя

## 7 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Ознакомление с форматом олимпиады на возрастном уровне 7 класса	0,5	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	0,5	1 неделя
3.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	2 неделя
4.	Работа с олимпиадными заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	3 неделя
5.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	4 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию в олимпиадном формате	1	5 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	0,5	6 неделя
8.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание основного содержания	1	6 – 7 неделя
9.	Работа с олимпиадными заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	7 – 8 неделя
10.	Работа с олимпиадными заданиями на полное понимание прочитанного текста	1	8 – 9 неделя
11.	Выполнение теста по чтению в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	9 – 10 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	0,5	10 неделя
13.	Работа с олимпиадными заданиями лексико-грамматического блока	1	11 неделя
14.	Выполнение лексико-грамматического теста в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	12 неделя
15.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	0,5	13 неделя
16.	Практикум по написанию продуктивной части задания в олимпиадном формате на возрастном уровне 7 класса	1	13 – 14 неделя
17.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	0,5	14 неделя
18.	Диалог с целью обмена информацией	0,5	15 неделя
19.	Тематика монологического высказывания	0,5	15 неделя
20.	Практикум по выполнению заданий устной части на возрастном уровне 7 класса	1	16 неделя
21.	Пробный тест в формате олимпиады	1	17 неделя